



Môi Trường Á Châu

Đồng hành cùng khách hàng

A Châu Company

TRƯỜNG HỌC XANH



xây dựng
môi trường

học tập thân thiện,

bền vững!

Đồng hành cùng trường học sống xanh,

Mỗi ngày đến trường
là một ngày vui!



M

01

CÔNG TÁC BẢO VỆ MÔI TRƯỜNG ĐỒNG HÀNH CÙNG HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC, ĐÀO TẠO,...

02

Ụ

02

CƠ SỞ QUY ĐỊNH HIỆN HÀNH

03

03

8 DANH MỤC NHIỆM VỤ BẢO VỆ MÔI TRƯỜNG CỦA BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO ĐƯỢC ĐƯA RA TUYỂN

03

C

04

HƯỚNG DẪN QUẢN LÝ CHẤT THẢI TẠI TRƯỜNG HỌC

04



05

GIẢI PHÁP MÔI TRƯỜNG DÀNH CHO TRƯỜNG HỌC

08

06

CHƯƠNG TRÌNH THU GOM, TÁI CHẾ VỎ HỘP GIẤY

10

L

07

HOẠT ĐỘNG "SỐNG XANH" TIẾP NHẬN QUẦN ÁO, GIÀY DÉP, MŨI NÓN, BA LÔ, TÚI XÁCH CŨ, SÁCH VỠ, GIẤY BÁO, TRUYỆN TRANH, TẠP CHÍ

11

08

MÔI TRƯỜNG Á CHÂU ĐỒNG HÀNH CÙNG NHÀ TRƯỜNG

12

Ụ

09

GIẢI PHÁP THU HỒI NHỰA CÓ KHẢ NĂNG TÁI SINH CHẾ ĐỘ THẤP HƠN

16

C

10

GIẢI PHÁP KHÔNG CHÔN LẤP RÁC - CHUYỂN HÓA CHẤT THẢI THÀNH NGUYÊN NHIÊN LIỆU THAY THẾ"

17

1

CÔNG TÁC BẢO VỆ MÔI TRƯỜNG ĐỒNG HÀNH CÙNG HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC, ĐÀO TẠO

Theo số liệu thống kê của Tổng cục Thống kê công bố tại Niên giám Thống kê năm 2021, Tạp chí điện tử Giáo dục Việt Nam thống kê chi tiết thì số lượng học sinh mẫu giáo cả nước là 3,895 triệu người, học sinh tiểu học là 9,212 triệu người, học sinh trung học là 5,927 triệu người; học sinh phổ thông là 2,781 triệu người. Đối với số lượng học sinh đại học, cao đẳng, theo thống kê năm học 2017-2018 của Bộ giáo dục và đào tạo thì tổng số lượng sinh viên là 455.138 người.

(Nguồn: <https://moet.gov.vn/thong-ke/Pages/thong-ke-giao-duc-dai-hoc.aspx?itemID=5878>, <https://moet.gov.vn/thong-ke/Pages/thong-ke-giao-duc-dai-hoc.aspx?itemID=6636>, <https://baoyenbai.com.vn/45/250256/Ca-nuoc-tang-gan-25-trieu-hoc-sinh-pho-thong-tri-11-1ng-6-nam-qua.aspx>)

Ngày 08/05/2019, Bộ Tài Nguyên Và Môi Trường và Bộ Giáo Dục Và Đào Tạo đã ký ban hành Chương trình phối hợp số 01/CTrPH-BTNMT-BGDĐT về công tác bảo vệ môi trường giữa hai Bộ giai đoạn 2019-2025 với mục đích:

- » Tăng cường công tác phối hợp giữa hai Bộ nhằm tăng cường năng lực quản lý nhà nước trong hoạt động giáo dục, đào tạo, tuyên truyền về bảo vệ môi trường, đảm bảo phát triển bền vững của đất nước gắn với bảo vệ môi trường;
- » Đẩy mạnh công tác bảo vệ môi trường thông qua việc nâng cao nhận thức, năng lực cho toàn thể nhà giáo và người học nhằm tiếp tục đổi mới hoạt động giáo dục, đào tạo, tuyên truyền và nâng cao nhận thức về công tác bảo vệ môi trường tại các cơ sở giáo dục thuộc phạm vi quản lý của Bộ Giáo dục và Đào tạo, đáp ứng các yêu cầu phát triển trong giai đoạn mới;
- » Đẩy mạnh các hoạt động thông tin tuyên truyền, phổ biến giáo dục pháp luật về bảo vệ môi trường và phát huy, nhân rộng những sáng kiến, giải pháp hiệu quả về bảo vệ môi trường trong các cơ sở giáo dục thuộc phạm vi quản lý của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

Góp phần xây dựng trường lớp xanh, sạch, đẹp và an toàn. Tạo ra một môi trường học tập, làm việc, vui chơi thú vị, năng động và thân thiện cho học sinh, sinh viên, cán bộ giảng dạy,...



2

CƠ SỞ QUY ĐỊNH
HIỆN HÀNH

- Luật số 72/2020/QH14 của Quốc hội - Luật Bảo Vệ Môi Trường

Nghị định số 08/2022/NĐ-CP của Chính phủ - Quy định chi tiết

- *một số điều của Luật Bảo vệ môi trường*

Thông tư số 02/2022/TT-BTNMT của Bộ Tài nguyên và Môi

- *trường - Quy định chi tiết một số điều của Luật Bảo vệ môi trường*

Chương trình phối hợp số 01/CTrPH-BTNMT-BGDĐT về công

- *tác bảo vệ môi trường giữa Bộ Tài Nguyên Và Môi Trường và Bộ Giáo Dục Và Đào Tạo giai đoạn 2019-2025 ban hành ngày 08/05/2019*

Quyết định số 2718/QĐ-BGDĐT ngày 21/09/2022 Về việc phê

- *duyet danh mục nhiệm vụ bảo vệ môi trường của Bộ giáo dục và đào tạo đưa ra tuyển chọn thực hiện từ năm 2023*



3



8 DANH MỤC NHIỆM VỤ BẢO VỆ MÔI TRƯỜNG

**của Bộ giáo dục và đào tạo đưa ra
tuyển chọn thực hiện từ năm 2023
(theo Quyết định số 2718/QĐ-BGDĐT)**

- ✔ Xây dựng và phổ biến giáo dục, truyền thông nâng cao nhận thức về Luật Bảo vệ môi trường năm 2020 cho cán bộ chủ chốt, giảng viên, sinh viên trong các cơ sở giáo dục đại học;
- ✔ Xây dựng tài liệu và tập huấn về thực hiện trách nhiệm mở rộng của nhà sản xuất, nhập khẩu hướng tới kinh tế tuần hoàn theo Luật BVMT năm 2020 cho giảng viên, sinh viên khối ngành kinh tế - luật;
- ✔ Xây dựng mô hình trường đại học thân thiện với môi trường theo hướng tiếp cận sinh thái;
- ✔ Xây dựng bộ công cụ đánh giá hiệu quả hoạt động giáo dục môi trường trong nhà trường phổ thông;
- ✔ Xây dựng nội dung giáo dục bảo vệ môi trường biển, đại dương cho các cấp, bậc học;
- ✔ Tập huấn nâng cao nhận thức về bảo tồn đa dạng sinh học, bảo vệ loài hoang dã cho giảng viên và sinh viên các cơ sở giáo dục đại học;
- ✔ Tập huấn hướng dẫn tích hợp giáo dục bảo vệ môi trường vào một số môn học và hoạt động giáo dục cấp tiểu học (theo chương trình giáo dục phổ thông năm 2018);
- ✔ Chuỗi các hoạt động và Lễ Mit - tinh hưởng ứng ngày Môi trường thế giới và Tháng hành động vì Môi trường năm 2023 của ngành giáo dục;

4

HƯỚNG DẪN QUẢN LÝ CHẤT THẢI TẠI TRƯỜNG HỌC VÀ CÁC CƠ SỞ ĐÀO TẠO NÓI CHUNG



LỢI ÍCH CỦA VIỆC PHÂN LOẠI CHẤT THẢI TẠI NGUỒN: >>>

Hạn chế lượng phát thải ra môi trường – tiết kiệm chi phí thu gom, vận chuyển xử lý;

Giảm thiểu lượng chất thải xử lý theo phương pháp chôn lấp – tiết kiệm tài nguyên đất; giảm ô nhiễm môi trường thứ cấp;

Tăng nguồn nguyên liệu thu hồi cho hoạt động tái sử dụng, tái chế – tiết kiệm, giảm khai thác tài nguyên;

Gián tiếp đóng góp nguồn thu cho nhà trường, tạo nguồn quỹ cho các hoạt động giáo dục khác; ...



PHÂN LOẠI RÁC TẠI NGUỒN



NHÓM CHẤT THẢI RẮN CÓ KHẢ NĂNG TÁI SỬ DỤNG, TÁI CHẾ

Giấy: sách vở cũ, báo, tạp chí, bìa thùng carton, túi giấy, giấy vụn, ...
 Chất thải nhựa (PET, PE-HD, PE-LD, PP): chai nhựa, ghế nhựa, chậu nhựa, ...
 Vỏ hộp giấy: vỏ hộp sữa, vỏ hộp nước trái cây, ...
 Vỏ hộp kim loại: vỏ lon chứa thức uống như nước ngọt, nước trái cây, sữa, ...




CHẤT THẢI THỰC PHẨM, THÀNH PHẦN HỮU CƠ

Thức ăn, thực phẩm thừa từ hoạt động sinh hoạt của học sinh/sinh viên/cán bộ giảng dạy, bếp ăn, căn tin, ...
 Vỏ trái cây, rau củ hư hỏng, ...
 Từ hoạt động sơ chế, nấu ăn của bếp ăn, căn tin; lá cây, cành cây cắt tỉa trong khuôn viên, ...
 Dầu ăn thải từ bếp ăn



PHÂN LOẠI CHẤT THẢI RẮN TẠI NGUỒN



CHẤT THẢI NGUY HẠI

Bóng đèn huỳnh quang
 Pin thải
 Bình xịt côn trùng, nhiệt kế, thiết bị điện tử hư hỏng, ...
 Chất thải phát sinh từ các phòng thí nghiệm, nghiên cứu: hóa chất thải, bao bì/ chai lọ/ thùng đựng hóa chất, vải lau dính hóa chất, ...




CHẤT THẢI CÒN LẠI

Bao bì ni-lon, vỏ hộp xốp, ống hút, ... và các nhóm rác thải nhựa dùng một lần khác
 Chất thải công kênh: tủ, bàn ghế, thạch cao, thiết bị nội thất khác, thủy tinh, kính vỡ, ..
 Chất thải sinh hoạt vô cơ còn lại



*Tùy vào tình hình, điều kiện phân loại rác tại nguồn ở mỗi địa phương và yêu cầu của từng cơ sở, trường học, Môi trường Á Châu sẽ thiết kế giải pháp phù hợp;



LƯU TRỮ CHẤT THẢI >>>



Thiết bị chứa thức ăn thừa

Chất thải sinh hoạt sau khi được phân loại được lưu giữ trong các bao bì hoặc thiết bị lưu chứa phù hợp. Các thiết bị lưu chứa có kích cỡ phù hợp với thời gian lưu giữ và có tính mỹ quan, tránh rò rỉ nước và phát tán mùi, bảo đảm chất thải rắn sinh hoạt không rơi vãi và thuận tiện cho việc chuyển giao, xử lý;

Đối với các đơn vị có phòng thí nghiệm/ phòng nghiên cứu xây dựng khu vực lưu trữ chất thải nguy hại đảm bảo đúng quy định về quản lý chất thải nguy hại. Chất thải được phân loại, đóng gói, dán nhãn, biển báo.



Thiết bị lưu chứa dầu thải

Quy cách, kiểu dáng, kích thước cụ thể, thể tích, màu sắc áp dụng khác nhau tại mỗi địa phương, phù hợp với quy định của Ủy ban nhân cấp tỉnh (nếu có) để đảm bảo đồng bộ, thống nhất trên địa bàn tỉnh.

Một số ví dụ về thiết bị lưu chứa chất thải:



Thiết bị chứa các chất thải tái chế, tái sử dụng và các loại chất thải sinh hoạt khác



Khu vực lưu chứa chất thải nguy hại



LƯU TRỮ DẦU ĂN THẢI ĐÚNG CÁCH >>>

Không đổ trực tiếp dầu ăn vào thùng rác thải hoặc đổ xuống bồn rửa, bồn cầu, cống thoát nước, đất,...

Lưu trữ dầu ăn vào chai/lọ rỗng có nắp, thu gom dần đến khi đầy, có thể cho vào thùng rác thải sinh hoạt.

Nếu lượng dầu ăn quá ít có thể thấm dầu bằng giấy ăn trước khi bỏ cùng rác thải sinh hoạt.



CHUYỂN GIAO VÀ XỬ LÝ CHẤT THẢI >>>



Chủ nguồn chất thải rắn sinh hoạt có trách nhiệm ký hợp đồng dịch vụ thu gom, vận chuyển và xử lý; thanh toán toàn bộ chi phí theo hợp đồng dịch vụ.

Chất thải rắn có khả năng tái sử dụng, tái chế được chuyển giao cho tổ chức, cá nhân có đủ năng lực tái sử dụng, tái chế theo quy định của pháp luật.

Chất thải nguy hại chuyển giao cho đơn vị có chức năng xử lý chất thải nguy hại.

Chất thải thực phẩm có thể được sử dụng làm phân bón hữu cơ, làm thức ăn chăn nuôi. Dầu ăn thải được chuyển giao đến đơn vị tái chế dầu thải thành dầu diesel sinh học.

Chất thải rắn sinh hoạt khác phải được chứa, đựng trong bao bì theo quy định và chuyển giao cho đơn vị có chức năng thu gom, vận chuyển chất thải rắn sinh hoạt.

Trong quá trình vận chuyển chất thải rắn sinh hoạt phải bảo đảm không làm rơi vãi chất thải, gây phát tán bụi, mùi, nước rò rỉ.

5

GIẢI PHÁP
MÔI TRƯỜNGTHIẾT KẾ DÀNH CHO
TRƯỜNG HỌC,+++**XÂY DỰNG TÀI LIỆU TRUYỀN THÔNG
VỀ MÔI TRƯỜNG**

Tư vấn, thiết kế giải pháp quản lý môi trường: phân loại chất thải rắn tại nguồn, thu hồi, lưu trữ - xử lý chất thải, xử lý nước thải, hồ sơ - giấy phép môi trường, ...

TRIỂN KHAI CÁC HOẠT ĐỘNG THU HỒI:

- ✓ Vỏ hộp sữa
- ✓ Nhóm nhựa, giấy, bao bì có khả năng tái sử dụng, tái chế
- ✓ Quần áo, sách vở cũ



QUY TRÌNH TRIỂN KHAI CỦA MÔI TRƯỜNG Á CHÂU:

✓ Môi Trường Á Châu thu thập thông tin và khảo sát thực tế tại trường học để đánh giá hiện trạng thực tế

- Số lượng học sinh, sinh viên và cán bộ giảng dạy
- Căn tin/ hoạt động nấu ăn cho học sinh bán trú
- Phòng thí nghiệm liên quan đến các môn học/chuyên ngành liên quan hóa học, sinh học,...?
- Tình hình phát sinh chất thải, phân loại, lưu chứa, thiết bị lưu chứa, chuyển giao và xử lý chất thải
- Hệ thống xử lý nước thải sinh hoạt/ phòng thí nghiệm/ hồ bơi...
- Các lưu ý khác từ nhà trường...

✓ Tư vấn giải pháp môi trường phù hợp

Tùy vào từng đặc tính và nhu cầu của mỗi đơn vị. Môi Trường Á Châu tư vấn giải pháp phù hợp với tình hình thực tế, bền vững - có lợi cho môi trường, đúng - đủ theo quy định pháp luật, đồng hành cùng nhà trường trong triển khai công tác bảo vệ môi trường và các dự án truyền thông môi trường dành cho học sinh, sinh viên,...

- Tư vấn phương án phân loại chất thải tại nguồn, thu gom, vận chuyển, xử lý chất thải sinh hoạt; phế liệu tái sử dụng-tái chế, chất thải nguy hại, ...
- Tổ chức các buổi hướng dẫn, tuyên truyền, các chương trình truyền thông nhằm nâng cao nhận thức và thay đổi hành vi của học sinh đối với môi trường sống xung quanh.
- Xây dựng, vận hành hệ thống xử lý nước thải, cung cấp vi sinh, hút hầm tự hoại,...
- Thu gom, xử lý dầu ăn đã qua sử dụng,
- Báo cáo công tác bảo vệ môi trường và quan trắc định kỳ hằng năm



6



Chương trình

THU GOM VỎ HỘP GIẤY TÁI CHẾ

COLLECTION PROGRAM FOR CARTON RECYCLING


KHI TÁI CHẾ 1 TẤN GIẤY:

GIẢM KHAI THÁC
17 CÂY XANH
Hoặc
4.1 - 4.3 TẤN GỖ

TIẾT KIỂM
26,000
LÍT NƯỚC

TIẾT KIỂM
4,000
KWH ĐIỆN



GIẢM PHÁT THẢI
KHÍ NHÀ KÍNH TƯƠNG ĐƯƠNG
1 TẤN CARBON



TIẾT KIỂM
2.5 M³
BÀI CHỒN LẤP

Nguồn: www.epa.gov (Số liệu mang tính tương đối, phụ thuộc công nghệ và sản phẩm)

HƯỚNG DẪN XỬ LÝ VỎ HỘP GIẤY

- 1** Thu gom vỏ hộp giấy sau khi uống (Vỏ hộp sữa, nước trái cây, thức uống, ...)
(Lưu ý: làm sạch hết chất lỏng)



- 2** Tách riêng nắp vặn, ống hút, cho vào thùng rác



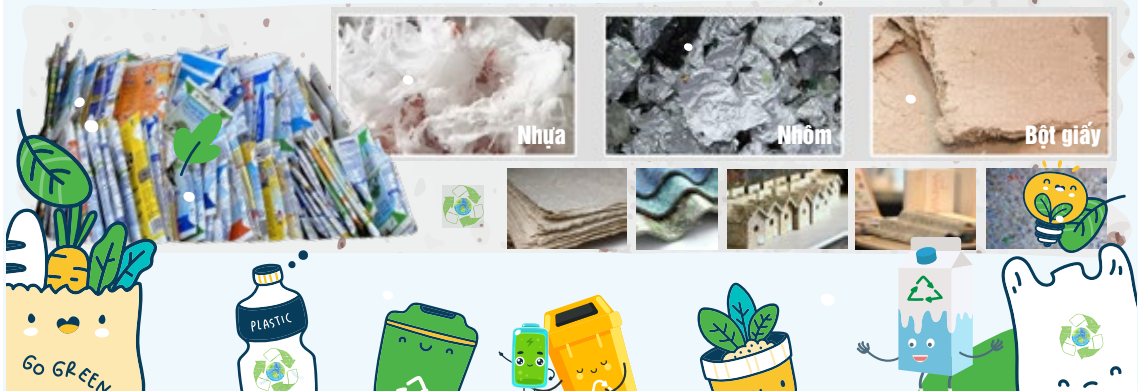
- 3** Làm đẹp, gấp/ cắt vỏ hộp để dễ xếp gọn, bảo quản nơi khô ráo (giữ vệ sinh trong quá trình lưu trữ)



- 4** Mang đến điểm thu gom để vỏ hộp được tái chế thành sản phẩm hữu ích



Sản phẩm tái chế từ vỏ hộp giấy

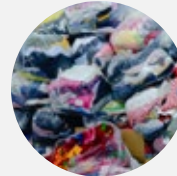


SẢN PHẨM THU HỒI & HƯỚNG DẪN PHÂN LOẠI CHẤT THẢI RẮN SINH HOẠT TẠI NGUỒN



Quần áo, sách vở, báo, tạp chí, truyện tranh,...

Chọn lọc, chia sẻ đến trường học và địa phương vùng sâu vùng xa

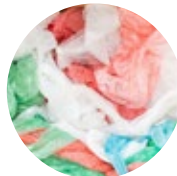


Giấy vụn, thùng carton

Chai nhựa, lon nhôm

Bao bì nylon

Vỏ hộp giấy



Chuyển giao đơn vị tái chế đầu cuối bền vững



Thức ăn thừa,... (nhà ăn, bếp, căn tin, ...)
Rau củ thái, vỏ trái cây,...
Cành, lá nhánh cây sau cắt tỉa, lá rụng,...

Làm thức ăn chăn nuôi, Ủ compost, làm phân bón hữu cơ tại hộ gia đình



Sành, sứ, thủy tinh vỡ; đầu lọc thuốc lá; hộp xốp, vỏ bánh kẹo, các sản phẩm nhựa dùng 1 lần; than tổ ong; tã giấy vệ sinh, ...

Chuyển giao cho các đơn vị có chức năng thu gom, vận chuyển chất thải rắn sinh hoạt;



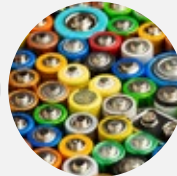
Vỏ chai lọ hóa chất, bình xịt côn trùng,...

Chất thải điện tử

Bóng đèn huỳnh

Pin cũ,...

Vỏ thuốc BVTV thái



Vận chuyển, xử lý khép kín tại nhà máy xử lý chất thải nguy hại

*Hướng dẫn dành cho dự án truyền thông phân loại chất thải tại nguồn do Môi Trường Á Châu phối hợp triển khai cùng các Đơn vị đồng hành.

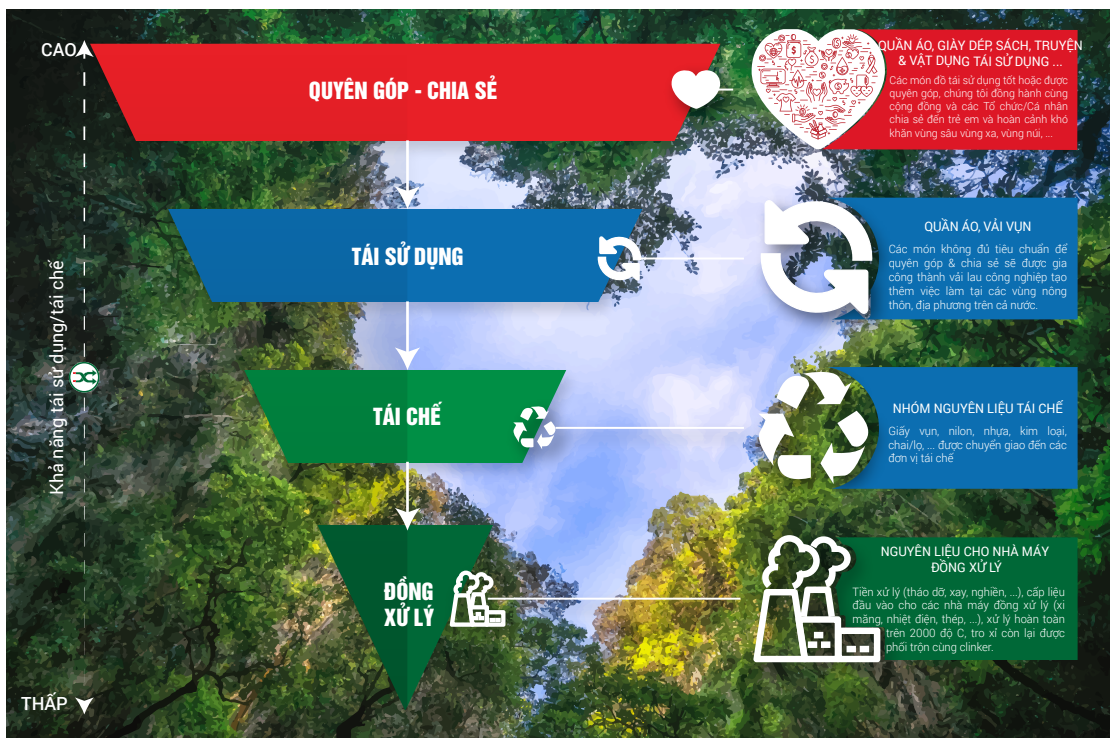
7

CHƯƠNG TRÌNH “SỐNG XANH” TIẾP NHẬN QUẦN ÁO, GIÀY DÉP, MŨ NÓN, BA LÔ, TÚI XÁCH CŨ, SÁCH VỎ, GIẤY BÁO, TRUYỆN TRANH, TẠP CHÍ...

Mỗi một món đồ cũ đều mang trong mình khả năng tái sử dụng, tái chế hoặc đóng góp giá trị còn lại với vai trò mới. Tại Môi Trường Á Châu - chúng tôi luôn tìm kiếm giải pháp để các “món đồ cũ” trở thành “món quà chia sẻ” hoặc nguồn nguyên liệu tiếp tục tuần hoàn và chu trình mới!

Với hoạt động này, chúng tôi hướng tới sự tham gia và đồng hành cùng các Đơn vị, Tổ chức, Cá nhân, ... và Cộng đồng, tạo ra không gian để kết nối, chia sẻ, tái sử dụng, tái chế và xử lý đúng cách các món đồ cũ, kể cả vật dụng bỏ đi, tất cả đều không bị bỏ ngoài chuỗi giá trị bền vững cho cộng đồng và môi trường.

Mọi món đồ cũ hoặc bỏ đi, tất cả đều được phát huy giá trị một cách ý nghĩa và trọn vẹn nhất!



8 MÔI TRƯỜNG Á CHÂU ĐỒNG HÀNH CÙNG TRƯỜNG HỌC THỰC HIỆN CÁC CHƯƠNG TRÌNH VỀ MÔI TRƯỜNG

1. NGÀY HỘI “ HƯỚNG DẪN PHÂN LOẠI VÀ TÁI CHẾ RÁC” TẠI TRƯỜNG THCS PHÚ MẬU, TỈNH THỪA THIÊN HUẾ

Với sự tham gia của toàn thể học sinh và quý thầy cô trường THCS Phú Mậu. Nhiều hoạt động hướng đến chia sẻ hướng dẫn, truyền thông phân loại rác và bảo vệ môi trường trong trường học nói chung.

<https://moitruongachau.com/vn/truong-thcs-phu-mau-hue-to-chuc-chuong-trinh-huong-dan-phan-loai-tai-che-rac-doi-voi-hop-sua-lay-qua-va-giai-cuu-pin-cu.html>



Hướng dẫn phân loại và tái chế rác

Tại ngày hội, các em học sinh được nghe hướng dẫn phân loại rác tại nguồn, đường đi của rác, tác hại của rác thải đến môi trường nếu như không được quản lý đúng quy định và một số mô hình tái chế rác thải. Bên cạnh đó, các em được tham gia các trò chơi nhận quà để có thể tiếp cận thực tế về phân loại rác.

Chương trình đổi vỏ hộp sữa

Chương trình đổi vỏ hộp sữa đã được các em học sinh tích cực hào hứng tham gia. Các em đã hiểu được vai trò quan trọng và ý nghĩa của phân loại – thu gom – tái chế, làm tiền đề tạo cho thế hệ tương lai thói quen gìn giữ môi trường một cách tự nhiên bằng những hành động dù nhỏ nhất như là nhặt vỏ hộp sữa, đập, gấp, xếp đẹp và xếp gọn vào khay hoặc bỏ vào thùng rác tái chế.





Môi Trường Á Châu

Đồng hành cùng khách hàng



THU HỒI, XỬ LÝ PIN CŨ (PIN THẢI) AN TOÀN, BỀN VỮNG MÔI TRƯỜNG

PROCEDURES FOR COLLECTION, SUSTAINABLE DISPOSAL OF USED BATTERIES



Phân loại, lưu giữ riêng biệt

(không thải bỏ pin đã sử dụng cùng rác sinh hoạt)

Thu gom, vận chuyển

**Xử lý pin cũ an toàn,
khép kín nhà máy**



Hành trình của pin cũ ...

Pin cũ thu gom, vận chuyển, chuyển giao xử lý triệt để tại nhà máy đầu cuối. Thực hiện bởi: **Môi Trường Á Châu®** và các Đối tác +++



Lưu giữ riêng biệt và chuyển giao để pin cũ được xử lý an toàn, bền vững đến đầu cuối!

1

Pin phải được phân loại riêng và lưu giữ riêng biệt ngay khi phát sinh bằng hộp giấy, thùng carton, chai nhựa có nắp đậy/vận; để ở nơi khô ráo, thoáng mát, xa tầm tay trẻ em. Không thải bỏ pin cũ vào thùng rác, chôn xuống đất hoặc đốt,...

Chuyển giao đến đơn vị/ tổ chức có chức năng thu hồi

2

Cá nhân, hộ gia đình chuyển giao pin đến các đơn vị/tổ chức có chức năng thu hồi pin hoặc chính quyền địa phương (khu phố, phường/xã) gần nhất,...



Thu gom, vận chuyển và chuyển giao đến các đối tác xử lý hợp pháp

3

Pin cũ (pin thải, pin đã qua sử dụng) sau khi thu hồi sẽ được chuyển giao đến đầu cuối - đối tác có công nghệ xử lý hàng đầu trong ngành của **Môi Trường Á Châu®**

Xử lý khép kín, an toàn với môi trường

4

Pin cũ được xử lý khép kín, không gây các ô nhiễm thứ cấp đối với môi trường, đáp ứng yêu cầu quản lý chất thải theo quy định hiện hành.

THU GOM, XỬ LÝ PIN CŨ, PIN THẢI



2. NGÀY HỘI GIÁO DỤC VÀ TRUYỀN THÔNG BVMT TẠI TRƯỜNG TIỂU HỌC CẦN THẠNH 2 (TP.HCM)

Ngày hội Giáo dục và truyền thông bảo vệ môi trường trong trường học với chủ đề “Tuyên truyền em yêu thiên nhiên và phát triển cảnh quang môi trường” diễn ra với các nội dung như: tạo mảng xanh trong khuôn viên nhà trường, tổ chức thi điểm cho các em học sinh tham gia tích điểm đổi chất thải nhận quà và tham gia các trò chơi vận động tìm hiểu kiến thức về môi trường, phân loại, thu gom chất thải có khả năng tái chế đã qua sử dụng để chuyển giao cho đơn vị xử lý...

Với mong muốn tạo được hiệu ứng đến các trường học trên địa bàn huyện, Trường tiểu học Cần Thạnh 2 là mô hình thí điểm để triển khai các hoạt động, ngày hội mang đến những kiến thức bổ ích, thực tế và góp phần tạo nên những nền tảng kiến thức giáo dục cho các em học sinh về việc bảo vệ môi trường, tình yêu thiên nhiên và hướng dẫn phân loại rác tại nguồn cho các em học sinh tiếp cận từ khi còn nhỏ. Góp phần nâng cao ý thức bảo vệ môi trường cho các em trong sinh hoạt hàng ngày.



Phòng Tài nguyên và Môi trường phối hợp với Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện tổ chức Ngày hội Giáo dục và truyền thông bảo vệ môi trường trong trường học.

Hoạt động đã thu được gần 900 kg rác thải nhựa, lon nhôm... nhằm không phát thải ra ngoài môi trường và thực hiện tái chế tại các nhà máy tái chế đầu ngành không gây ô nhiễm khác.



9

GIẢI PHÁP THU HỒI NHỰA CÓ KHẢ NĂNG TÁI CHẾ THẤP

Nhựa có khả năng tái chế thấp?

Là những loại chất thải được cấu thành từ chất liệu nhựa chất lượng thấp, sử dụng một lần, không có khả năng tái chế hoặc có khả năng tái chế rất thấp. Bởi chúng không thể tái chế hoặc có giá trị tái chế thấp nên chúng thường bị lãng quên, xả thải ra môi trường hoặc đi vào các bãi chôn lấp (không thể phân hủy trong hàng trăm năm,...)


Đồng xử lý: vì sao là giải pháp khai thác giá trị nguồn tài nguyên “từ rác thải”?

- Chất thải được đốt ở nhiệt độ lên đến 2.000 độ C. Tro còn lại sẽ được phối trộn cùng clinker sản xuất xi măng.
- Không phát sinh các ô nhiễm khác: nước thải, khí thải,... Chất thải không những được triệt tiêu hoàn toàn mà còn là nguồn nguyên liệu tham gia quy trình sản xuất khác.
- Thay thế nguồn nguyên, nhiên liệu đốt hóa thạch truyền thống là: than, dầu mỏ đang dần bị cạn kiệt và gây hiệu ứng nhà kính

Một số nhóm chất thải phù hợp trở thành nguyên nhiên liệu thay thế


Khả năng

tái chế thấp hoặc không còn khả năng tái chế; đặc tính sinh nhiệt, kích thước, độ ẩm,... phù hợp, đảm bảo tiêu chuẩn làm nhiên liệu cho nhà máy xi măng




01

Sản phẩm nhựa dùng 1 lần: bát, đĩa, ly, cốc, thìa, đĩa, ống hút, hộp đựng, màng bọc thực phẩm,...từ chuỗi cửa hàng F&B; nhà hàng, khách sạn; chợ, TTTM; trường học; sự kiện; ...



02

Giải pháp dành cho bãi chôn lấp: hộp xốp, nhựa, túi nilong, nhãn chai PET, nắp, vỏ bánh, kẹo,... và các thành phần vô cơ khác.




03

Chất thải sản xuất từ các ngành: may mặc, giày da, balo túi xách - sản phẩm hư/cũ sau tiêu dùng,...; ngành tái chế giấy, nhựa, ...



04

Rác thải nhựa đại dương (nilong, ngư cụ, lưới đánh cá,...); chất thải nhựa y tế,...



05

Bùn thải, tro xỉ,... từ quá trình đốt lò, tro bay,...



06

Rác thải nhựa nông nghiệp: bao bì thuốc BTVT, nilong bọc quả/ phủ đất, màng nhựa nhà kính

10 HOẠT ĐỘNG KHÔNG CHỖ LẮP - CHUYỂN HÓA CHẤT THẢI THÀNH ... NGUYÊN NHIÊN LIỆU THAY THẾ”

CHẤT THẢI LÀ TÀI NGUYÊN
Waste as a Resource



**NHÀ CUNG CẤP
VÀ TIỀN XỬ LÝ CHẤT THẢI**

LÀM NGUYÊN NHIÊN LIỆU THAY THẾ, ĐỒNG XỬ LÝ,...





A Chau Environment
Accompanying Customers

A Chau Company



Công Ty TNHH MTV SX TM DV Môi Trường Á Châu - MST: 03 08 29 55 64

VPDD : Số 404 Tân Sơn Nhì, phường Tân Quý, quận Tân Phú, Tp. Hồ Chí Minh

Hotline: 1900 545450 - 033 8351122 | Góp ý CLDV: 033 975 1122

info@moitruongachau.com www.moitruongachau.com



www.moitruongachau.com

Hotline: 1900 545450 – 033 8351122